

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Philosophie
Niveau supérieur
Épreuve 3

12 mai 2025

Zone A matin | **Zone B** matin | **Zone C** matin

1 heure 15 minutes

Instructions destinées aux candidates et aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve d'examen avant d'avoir reçu l'autorisation de le faire.
- Lisez le texte et rédigez une réponse.
- Répondez aux deux parties de la question.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Texte inconnu – La philosophie et les questions contemporaines

Lisez l'extrait suivant et répondez aux **deux** parties (a) et (b) de la question.

Les gens investissent davantage de temps et d'argent dans la technologie personnelle, comme les enceintes intelligentes, les montres intelligentes et les casques de réalité virtuelle. Les nouvelles technologies subissent une accélération et sont l'objet d'une dépendance accrue en tant que supports d'expériences de lien social, de divertissement et d'éducation. Alors que nous passons plus de temps à la maison, nombre d'entre nous se tournent vers la technologie pour modifier notre réalité. À l'heure où la technologie portable se banalise dans notre quotidien, un lien encore plus étroit se dessine à l'horizon avec l'émergence de l'interface cerveau-machine (ICM).

Les ICM peuvent se connecter au cerveau humain de façon interne ou externe. Elles lisent l'activité cérébrale et la convertissent en informations, et elles peuvent aussi renvoyer des informations au cerveau. Les ICM ont le potentiel pour élever l'intelligence humaine à des niveaux surhumains, ce qui suscite l'enthousiasme du monde de la technologie et de l'entreprise, mais soulève la question suivante : nous-mêmes, nos entreprises et nos systèmes technologiques sommes-nous prêts pour ce changement ?

Il existe deux façons d'activer les ICM : en les implantant dans le cerveau ou par la pose d'électrodes externes. L'IA est employée pour isoler les signaux du cerveau que captent les appareils d'ICM ainsi que pour renvoyer des signaux au cerveau.

Les ICM ont donné lieu à d'incroyables avancées dans le domaine médical. De nombreuses compagnies s'affairent sans attendre au développement d'appareils largement accessibles et de méthodes d'ICM moins invasives. Ces compagnies s'attachent à mesurer et à évaluer l'activité cérébrale en vue d'une variété d'utilisations ; depuis les jeux jusqu'à la réduction du stress, en passant par la transcription de mots au moyen de la seule pensée.

Dans un avenir lointain, si les ICM s'avèrent capables de lire et d'écrire des informations pour le cerveau, et si les êtres humains s'adaptent à la technologie, nous pourrions, par exemple, avoir des conversations télépathiques avec des proches, accéder instantanément à une puissance de calcul surhumaine, nous repasser des souvenirs et des rêves, ou encore nous immerger par tous nos sens dans une expérience de divertissement virtuel. Susan Schneider imagine une puce cérébrale qui nous permettrait de faire l'expérience des pensées les plus intimes de nos proches. Brian Roemmele suggère qu'une « mémoire holographique à cristaux » augmentera la capacité cérébrale et l'intelligence de l'individu, rendant plus intelligents tous les êtres humains.

Les questions en suspens sont nombreuses : qui sera propriétaire des données générées par notre cerveau ? Les données cérébrales seront-elles achetées et vendues par des courtiers en données, comme le sont aujourd'hui d'autres informations personnelles ? Les gens seront-ils forcés d'utiliser certaines ICM qui surveilleront leur activité cérébrale (par exemple, pour s'assurer qu'ils sont attentifs au travail et à l'école) ? Les ICM exposeront-elles les cerveaux des individus au piratage ? Comme pour toute nouvelle technologie, davantage de ces questions philosophiques nécessiteront des recherches et des réponses avant que les ICM ne soient adoptées et utilisées à grande échelle à l'avenir.

Il est impossible de prédire de quoi l'avenir sera fait. Comme c'est aujourd'hui le cas avec les technologies modernes, il ne fait aucun doute que nous continuerons à poser des questions philosophiques à mesure que les ICM et l'humanité évolueront. Les personnes qui travaillent actuellement dans ce domaine discutent déjà des répercussions des ICM et de la façon dont elles peuvent aider et entraver les êtres humains. Plus la technologie devient intime, plus les problèmes non résolus, notamment en matière de confidentialité, de sécurité et d'écosystèmes clos s'amplifient.

Nous sommes à l'aube de changements sociétaux majeurs. Nombreux sont les gens qui voient dans la technologie une lueur d'espoir en ces temps d'incertitude.

- (a) En faisant référence au texte et à vos propres connaissances, expliquez comment les nouvelles technologies pourraient affecter le mode de fonctionnement du cerveau humain et en quoi l'accès à l'information pourrait évoluer. [10]
 - (b) En faisant référence au texte et à votre propre expérience de ce que veut dire « faire de la philosophie », discutez l'assertion selon laquelle la philosophie s'intéresse au développement de l'humanité. [15]
-

Avertissement :

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent à leurs auteurs et/ou éditeurs, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB.

Références :

Golembiewski, L., 28 septembre 2020. Are you ready for tech that connects to your brain? *Harvard Business Review*, [en ligne]. Disponible sur Internet: <https://hbr.org/2020/09/are-you-ready-for-tech-that-connects-to-your-brain> [Référence du 16 avril 2024]. Source adaptée.